



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: SILVIA, RITA, DANIELA**

**TURMA: 2º Anos A, B e C**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 à 22 de maio**

**Senhores Pais ou responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>             | Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.  |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura de palavras e frases simples; Leitura de pequenos textos e interpretação, escrita de sílabas, palavras e frases, estudo de texto gênero informativo e piada.</li><li>• <b>Matemática:</b> Sequência, leitura e escrita de numerais, antecessor e sucessor, operações de adição, dúzia, medida de tempo relógio e calendário.</li><li>• <b>História:</b> Espaços públicos e privados da cidade.</li><li>• <b>Ensino Religioso:</b> Eu, a família e o ambiente de convivência – práticas celebrativas.</li><li>• <b>Geografia:</b> Localização e representação espacial. Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.</li><li>• <b>Ciências:</b> Materiais que são feitos de alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico.</li></ul> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler palavras, frases simples e pequenos textos.</li><li>• Escrever sílabas e palavras.</li><li>• Contar figuras, fazer representação numérica, dúzia.</li><li>• Reconhecer o antecessor e o sucessor.</li><li>• Identificar formas de medir tempo, calendário e relógio.</li><li>• Resolver as operações de adição.</li><li>• Identificar os espaços públicos e privados da cidade.</li><li>• Compreender o ambiente que convivemos identificando as práticas celebrativas.</li><li>• Situar-se no espaço, sabendo localizar e relacionar com o ambiente e as relações espaciais.</li><li>• Identificar alguns materiais utilizados e feitos de outros objetos do cotidiano.</li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos!!</li><li>• Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>• Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades escritas e desenhadas no caderno.</li><li>• Leitura e interpretação dos textos.</li><li>• Observação de imagens e figuras.</li></ul>   |



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DIA- 18/05/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**A PIADA É UM GÊNERO TEXTUAL HUMORÍSTICO QUE TEM O INTUITO DE LEVAR AO RISO. SÃO TEXTOS POPULARES QUE VÃO SENDO CONTADOS EM AMBIENTES INFORMAIS, E QUE NORMALMENTE NÃO POSSUEM UM AUTOR.**

**TRATA-SE DE UM TEXTO NARRATIVO SIMPLES EM QUE GERALMENTE HÁ PRESENÇA DE ENREDO, PERSONAGENS, TEMPO E ESPAÇO.**



### **GÊNERO TEXTUAL: PIADA**

#### **COELHO MALUCO**

**O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.**

**\_ NÃO VENDEMOS CENOURAS – RESPONDE O DONO – PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.**

**NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:**

**\_ TEM CENOURAS?**

**\_ ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO \_ DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.**

**NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.**

**\_ TEM CENOURAS? \_ PERGUNTA.**

**\_ JÁ DISSE QUE NÃO! BERRA O DONO. \_ NÃO VENDEMOS CENOURAS. SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ E ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO.**

**NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:**

**\_ TEM CORDAS?**

**\_ NÃO ... DIZ O DONO, INTRIGADO.**

**\_ BEM, ENTÃO – DIZ O COELHO – TEM CENOURAS?**



RESPONDA NO CADERNO, CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO :

1- O COELHO PEDIU CENOURA NA:

- A) QUITANDA
- B) LAVANDERIA
- C) MERCEARIA

2- O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO POR QUE:

- A) NÃO VENDIA CENOURAS.
- B) TINHA UMA LAVANDERIA.
- C) O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.

3- SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:

- A) QUITANDEIRO
- B) AÇOUGUEIRO
- C) SAPATEIRO

4- O COELHO PERGUNTA SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS INDICA QUE O COELHO ERA:

- A) ESPERTO
- B) INOCENTE
- C) RÁPIDO

5- NO TEXTO, A PALAVRA PROPRIETÁRIO É SUBSTITUIDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO. IDENTIFIQUE A PALAVRA E COPIE-A NO CADERNO.

|            |          |      |
|------------|----------|------|
| AÇOUGUEIRO | IRRITADO | DONO |
|------------|----------|------|

## **MATEMÁTICA**


**1- DESENHE EM SEU CADERNO UMA DÚZIA DE SORVETES.  
DEPOIS RESPONDA:**


**A) QUANTOS SORVETES VOCÊ DESENHOU?**


**B) QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?**



4) - RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.


$$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 53 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

5) - COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 27 |  |
|  | 15 |  |
|  | 9  |  |

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

### ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS...

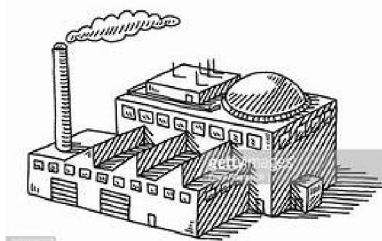
ESPAÇO PÚBLICO É O CONJUNTO DE BENS PÚBLICOS COMO: PRAÇAS, MONUMENTOS, PARQUES, RIOS, MARES E RUAS. ENFIM, SÃO BENS DE USO COMUM DE UM POVO.

HÁ LUGARES QUE PERTENCEM À ÁREA PÚBLICA, MAS, NESSES ESPAÇOS, A PRESENÇA DE PESSOAS PODE SER CONTROLADA E, ATÉ MESMO EVITADA. SÃO EM GERAL, OS HOSPITAIS, POSTO DE SAÚDE, ESCOLAS, IGREJAS E OUTROS. TAMBÉM TEMOS ESPAÇOS PRIVADOS, ISTO É, ESPAÇO INDIVIDUAL, UTILIZADO SOMENTE PARA AS PESSOAS AUTORIZADAS, COMO: A NOSSA CASA, FÁBRICAS, SÍTIOS E OUTROS.





**DE ACORDO COM O QUE APRENDEMOS NO TEXTO, CLASSIFIQUE OS LUGARES, ESCRREVENDO OS NOMES NO ESPAÇO CORRETO :**

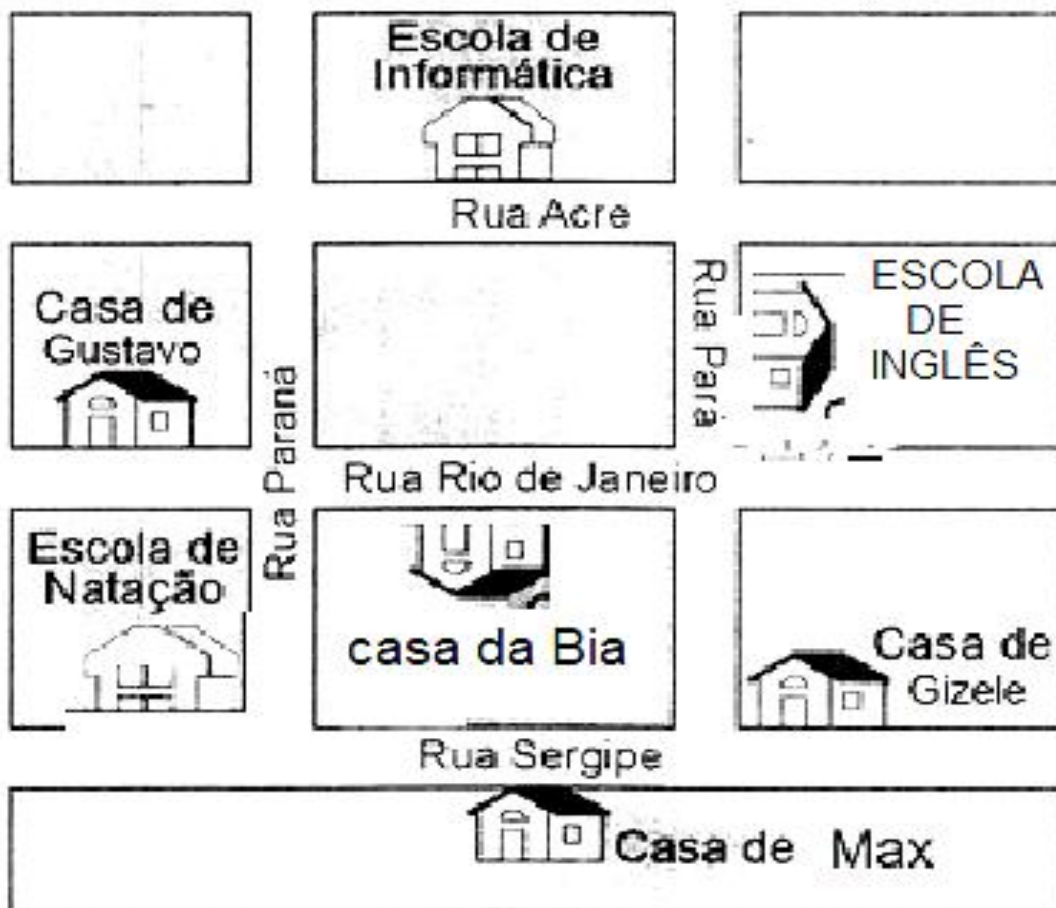


| ESPAÇOS PÚBLICOS | ESPAÇOS PRIVADOS |
|------------------|------------------|
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |



## GEOGRAFIA

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO , RESPONDA :



A)- O QUE ESTÁ LOCALIZADO NA RUA ACRE: \_\_\_\_\_

B)- A CASA DE BIA ESTÁ LOCALIZADA NA RUA: \_\_\_\_\_

C)- A CASA DE BIA E GIZELE ESTÃO LOCALIZADAS NA MESMA RUA?

( ) SIM

( ) NÃO

PORQUE?

\_\_\_\_\_





C)- DE QUEM É A CASA MAIS PRÓXIMA DA ESCOLA DE INGLÊS:

( ) CASA DA BIA

( ) CASA DA GIZELE

D)- ESCREVA O NOME DA RUA ATRÁS DA CASA DE MAX: \_\_\_\_\_

E)- AGORA É COM VOÇÊ, QUAL NOME DA RUA DA SUA CASA?

\_\_\_\_\_

F)- NA IMAGEM ACIMA NÃO TEM NENHUMA PLACA DE SINALIZAÇÃO, E NAS RUAS PRÓXIMO A SUA CASA EXISTE ALGUMA? DESENHE:

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO

### RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



**AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.**

**HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.**

**NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.**

**A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.**



## ATIVIDADES:

- 1) FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A RELIGIÃO OU IGREJA DE SUA FAMÍLIA. EMBAIXO ESCREVA O NOME DA RELIGIÃO OU IGREJA.
- 2) REPRESENTA COM DESENHOS ALGUMAS PRÁTICAS DAS RELIGIÕES OU IGREJAS QUE VOCÊ PARTICIPA OU CONHECE.

## CIÊNCIAS

### OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



1. PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

| Nº | OBJETO | DO QUE É FEITO? (MATERIAL) |
|----|--------|----------------------------|
| 01 |        |                            |
| 02 |        |                            |
| 03 |        |                            |
| 04 |        |                            |
| 05 |        |                            |





**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**LEITURA: VAMOS LER NOVAMENTE O TEXTO HUMORÍSTICO COELHO MALUCO**



GÊNERO TEXTUAL: PIADA

COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

\_ NÃO VENDEMOS CENOURAS – RESPONDE O DONO – PROCURE O QUITÂNDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:

\_ TEM CENOURAS?

\_ ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO \_ DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCÉARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

\_ TEM CENOURAS? \_ PERGUNTA.

\_ JÁ DISSE QUE NÃO! BERRA O DONO. \_ NÃO VENDEMOS CENOURAS. SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ E ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

\_ TEM CORDAS?

\_ NÃO ... DIZ O DONO, INTRIGADO.

\_ BEM, ENTÃO – DIZ O COELHO – TEM CENOURAS?






**1- ATIVIDADES:**




COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

| DESENHO   | NOME | NÚMERO DE LETRAS | NÚMERO DE SÍLABAS |
|---|------|------------------|-------------------|
|    |      |                  |                   |
|    |      |                  |                   |
|    |      |                  |                   |
|   |      |                  |                   |
|  |      |                  |                   |

**2- ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU COM A LETRA C:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | C | O | T | U | N | O | P | A |
| A | Y | U | I | G | I | C | U | C | O |
| C | O | P | O | P | O | U | T | A | D |
| A | D | O | J | U | C | A | B | O | P |
| U | O | P | U | I | T | E | C | L | I |
| C | E | B | O | L | A | B | O | T | L |
| U | T | V | N | C | A | S | A | P | O |
| G | F | T | C | E | N | O | U | R | A |
| C | J | C | O | E | L | H | O | A | B |

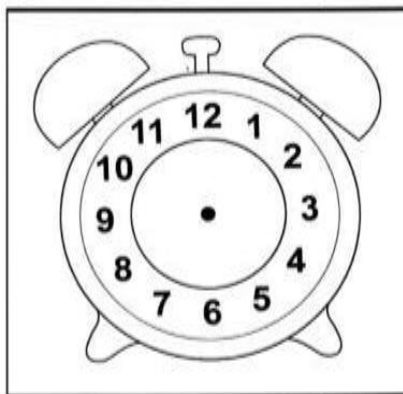






## MATEMÁTICA

### MEDIDA DE TEMPO: RELÓGIO E CALENDÁRIO.

- 1- A LOJA FEZ O PEDIDO ÀS **11h00min**. DESENHE O RELÓGIO EM SEU CADERNO E MARQUE ESSE HORÁRIO:



- 2- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

| MAIO    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|         |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 / 31 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

- A) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? \_\_\_\_\_.
- B) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA ESTE MÊS? \_\_\_\_\_.
- C) QUANTAS SÃO AS QUINTAS-FEIRAS DO MÊS? \_\_\_\_\_.
- D) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_.
- E) O MÊS DE MAIO TEM QUANTOS SÁBADOS? \_\_\_\_\_.
- F) QUANTOS DIAS SERÃO NA SEXTA-FEIRA? \_\_\_\_\_.